**EDITAL DE RETIFICAÇÃO Nº 001/2013**

**PROCESSO SELETIVO Nº 001 /2013**

**O Município de Bocaina do Sul/SC, neste ato representado pelo Prefeito Municipal de Bocaina do Sul. Sr. Luiz Carlos Schmuler, no uso das atribuições conferidas pela Lei Orgânica Municipal, Artigo nº 56, Incisos I, VI e X, torna pública e faz saber a todos os interessados que foram alterados e incluídos os subitens abaixo ao Edital de Abertura do Processo Seletivo nº 001/2013, para o ingresso de servidores nas funções públicas da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes, publicado no site oficial da Prefeitura Municipal no dia 14/01/2013, nos termos a seguir, permanecendo inalteradas todas as demais disposições do referido edital.**

[...]

**1. DAS INSCRIÇÕES**

As inscrições deverão ser feitas na Prefeitura Municipal sito na Rua João Assink, nº 322, centro, em Bocaina do Sul/SC, no período de **15 a 30 de janeiro de 2013,** das 08h00min às 12h00min horas, mediante o prévio pagamento da taxa de inscrição no valor de R$ 20,00 (vinte reais), através da guia fornecida na Secretaria de Administração e Finanças ou via depósito bancário: BANCO DO BRASIL SA, Agência 5215-9, Conta Corrente nº 545746-7, em nome da Prefeitura Municipal de Bocaina do Sul, sendo que a homologação das inscrições ocorrerá no dia **31 de janeiro de 2013.**

[...]

1.3.5- As disciplinas, as áreas e respectiva escolaridade mínima exigidas, da secretaria de educação são as constantes nas tabelas abaixo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **ÁREA** | **ESCOLARIDADE MÍNIMA EXIGIDA** |
| Língua Portuguesa /Literatura | Ensino Fundamental (Séries Finais) ou Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental e Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Portuguesa  Não Habilitado – Certidão de freqüência, a partir da 1ª fase, em Curso de Graduação Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Portuguesa |
| Nivelamento | Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Pedagogia/Séries Iniciais.  Não Habilitado – Certidão de freqüência, a partir da 1ª fase, em Curso de Graduação Licenciatura Plena em Pedagogia/Séries iniciais  Não Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Magistério Ensino Médio |
| Geografia | Ensino Fundamental (Séries Finais) ou Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental e Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em geografia ou Ciências Sociais  Não Habilitado – Certidão de freqüência, a partir da 1ª fase, em Curso de Graduação em Licenciatura Plena em geografia ou Ciências Sociais |
| História | Ensino Fundamental (Séries Finais) ou Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental e Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em História ou Ciências Sociais  Não Habilitado – Certidão de freqüência, a partir da 1ª fase, em Curso de Graduação em Licenciatura Plena em História ou Ciências Sociais |
| Artes | Ensino Fundamental (Séries Finais) ou Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental e Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Educação Artistica ou artes.  Não Habilitado – Certidão de freqüência, a partir da 1ª fase, em Curso de Graduação de Licenciatura plena em Educação Artistica ou artes. |
| Ciências | Ensino Fundamental (Séries Finais) ou Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas ou em Ciências Naturais.  Não Habilitado – Certidão de freqüência, a partir da 1ª fase, em Curso de Graduação Licenciatura Plena em Ciências Biológicas ou em Ciências Naturais. |
| Biologia | Educação de Jovens e Adultos (Ensino Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas. |
| Física | Educação de Jovens e Adultos (Ensino Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Física .  Não Habilitado – Certidão de freqüência, a partir da 1ª fase, em Curso de Graduação Licenciatura Plena em Física ou formação concluída em Matemática. |
| Química | Educação de Jovens e Adultos (Ensino Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Química .  Não Habilitado – Certidão de freqüência, a partir da 1ª fase, em Curso de Graduação Licenciatura Plena em Química ou Formação concluída em Ciências Biológicas. |
| Educação Fisica | Educação Infantil e Ensino Fundamental | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Educação Física .  Não Habilitado – Certidão de freqüência, a partir da 1ª fase, em Curso de Graduação Licenciatura Plena em Educação Física |
| Inglês | Ensino Infantil; Ensino Fundamental (Séries Iniciais e Finais) ou Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental e Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena Letras com habilitação para Inglês.  Não habilitado – certidão de freqüência, a partir da 1ª fase, em curso de graduação em Licenciatura Plena Letras com habilitação em inglês. |
| Ensino Religioso | Ensino Fundamental (Séries Iniciais e Finais) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena Ensino Religioso.  Não habilitado – certidão de freqüência, a partir da 1ª fase, em curso de graduação em Licenciatura Plena Ensino Religioso ou formação superior concluída em Pedagogia |
| Filosofia | Educação de Jovens e Adultos (Ensino Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Filosofia.  Não habilitado – certidão de freqüência, a partir da 1ª fase, em curso de graduação em Licenciatura Plena Filosofia ou formação superior concluída na área da educação |
| Sociologia | Educação de Jovens e Adultos (Ensino Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura em Sociologia.  Não habilitado – certidão de freqüência, a partir da 1ª fase, em curso de graduação em Licenciatura Plena Sociologia ou formação superior concluída na área da educação. |
| Matemática | Ensino Fundamental (Séries Finais) ou Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Matemática .  Não Habilitado – Certidão de freqüência, a partir da 1ª fase, em Curso de Graduação Licenciatura Plena em Matemática. |
| Séries Iniciais 1º ao 5º ano | Ensino Fundamental (Séries Iniciais) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Pedagogia, Pedagogia Séries Iniciais  Não Habilitado – Certidão de freqüência, a partir da 2ª fase, em Curso de Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia, Pedagogia – Séries Iniciais ou ainda Curso Nível Médio no Magistério. |
| Educação Infantil | Educação Infantil | Habilitado - Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Pedagogia – Educação Infantil.  Não Habilitado – Certidão de freqüência, a partir da 2ª fase, em Curso de Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia ou ainda Curso Nível Médio no Magistério. |
| Literatura Infantil (De Pré ao 5º ano) | Ensino fundamental, (Séries iniciais e educação infantil - Pré) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Literatura.  Não Habilitado – Certidão de freqüência a partir da 2ª fase em curso de Graduação em Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Literatura ou Ensino Superior concluído em pedagogia . |
| Nutricionista | Atuar nas instituições municipais ou conveniadas do município | Habilitação obtida em curso de nível superior, na área específica de nutricionista. |
| Secretário Escolar | Atuação nas Unidades Escolares da rede municipal de ensino. | Habilitação para Secretário Escolar obtida com ingresso regular em curso de nível superior, de licenciatura plena, na área da pedagogia. |

**Observação: Os cargos acima descritos poderão ter sua carga horária estabelecida em 10(dez), 20(vinte), 30(trinta) ou 40(quarenta) horas semanais, à critério da Administração em atenção ao interesse público, previnem que jornada maior ou menor, implicará em diferenciação proporcional no valor dos vencimentos (previstos na Lei Complementar nº 091/2011 e Lei nº 557/2012) , para mais ou para menos.**

**[...]**

**5. DAS PROVAS**

**5.1. DA PROVA ESCRITA**

5.1.1. A prova escrita, com duração máxima de 03 HORAS (três horas), para todos os cargos, será realizada no dia 02 de fevereiro de 2013, no horário das 9h00min às 12hs00min.

5.1.2. A prova escrita será realizada na Escola Básica Municipal Padre Theodoro Bauschulte, situada na Rua Evaldo Assink, nº 145, Centro, Bocaina do Sul(SC), Telefone / fax - ( 049 ) 3228-0047 / 3228 – 0241 / 3228-0071.

5.1.3 O candidato deverá comparecer ao local designado para realização da prova com trinta minutos de antecedência;

5.1.4 Durante a realização da prova escrita é vedada consulta em livros, revistas, folhetos ou anotações, bem como uso de maquinas de calcular, relógios e aparelhos celulares, ou ainda qualquer equipamento elétrico ou eletrônico sob pena de eliminação do candidato. Os telefones celulares e outros equipamentos eletrônicos serão entregues desligados aos fiscais de sala antes do início da prova, para serem devolvidos na saída sob pena de eliminação do candidato.

5.1.5 Não haverá, em qualquer hipótese, segunda chamada para a prova nem a realização de prova fora do horário e local marcado, definido neste edital.

[...]

**7.6 DA DIVULGAÇÃO DAS QUESTÕES DE PROVAS E DO GABARITO**

7.6.1. O gabarito preliminar estará à disposição dos interessados às 11:00 horas do dia 04 de fevereiro de 2013, no mural da Secretaria Municipal de Educação, Prefeitura e Câmara de Vereadores de Bocaina do Sul.

[...]

**7.7- DOS RECURSOS E DA ANULAÇÃO DAS QUESTÕES DA PROVA**

7.7.1. O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões das provas ou ao gabarito preliminar divulgado, poderá interpor recurso até as 11h30min do dia 05 de fevereiro de 2013.

[...]

9.2.17. Para receber a pontuação relativa ao título relacionado na Alínea G, H, I, J, L, M e N o candidato deverá comprovar, através do original da certidão/declaração da instituição de ensino, mencionando que o estudante está regularmente matriculado e freqüentando as aulas no mínimo na 1ª (primeira) fase ou semestre letivo de curso de Graduação em Licenciatura Plena ou Curta, não sendo aceitos outros documentos.

**[...]**

**11. DA CLASSIFICAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO**

11.1. Os candidatos considerados aprovados serão ordenados e classificados pela área e pela disciplina, de acordo com a sua inscrição no Processo Seletivo, segundo a ordem decrescente de pontuação final, expressa com 2 (dois) decimais, de acordo com a seguinte fórmula:

**PONTUAÇÃO FINAL = (PONTOS DAS PROVAS DE CONHECIMENTOS GERAIS + PONTOS DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS) X 6 + (NÍVEL DE ESCOLARIDADE + CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO) X 4.**

[...]

**12. DO RESULTADO FINAL DO PROCESSO SELETIVO**

12.1. A relação dos candidatos classificados será divulgada no mural da Secretaria Municipal de Educação, Prefeitura e Câmara de Vereadores e site oficial do Município de Bocaina do Sul –**www.bocaina.sc.gov.br**, até às 11h30min do dia 08 de fevereiro de 2013.

[...]

**14 - DO CRONOGRAMA DAS PROVAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DATA** | **HORÁRIO** |
| **Provas Escritas** | **02/02/2013** | **A partir das 09h00min até 12h00min, para todos os cargos** |
| **RESULTADO FINAL** | **08/02/2013** | **Até às 11h30min** |

[...]

**18 -- DA HOMOLOGAÇÃO:**

18. 1. O presente processo seletivo externo será homologado pelo Prefeito Municipal.

Bocaina do Sul(SC), 16 de janeiro de 2013.

**Luiz Carlos Schmuler**

**Prefeito Municipal**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo específico para as provas de Nutricionista:**  **Conteúdo específico para as provas de Nutricionista:**  CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | I. NUTRIÇÃO NOS CICLOS DA VIDA  Conceito de Alimentação e Nutrição; Nutrientes: Definição, propriedades, funções, digestão, absorção, biodisponibilidade,  metabolismo, necessidades e fontes alimentares; Alimentação nos Ciclos da Vida (0 a 2 anos, pré-escolar, escolar,  adolescente, adulto, e idoso); Guia Alimentar para a População Brasileira; Guia Alimentar para crianças menores de 2  anos; Alimentação da Gestante; Alimentação da Nutriz; Aleitamento Materno: composição do leite materno, fatores que  interferem na sua produção e técnicas de aleitamento;  II. NUTRIÇÃO CLÍNICA  Modificações da dieta normal; Terapia de Nutrição Enteral e Parenteral (Portaria nº 272/MS/SNVS, de 8 de abril de 1998 e  RDC nº 63, de 6 de julho de 2000);Desnutrição; Doenças Gastrointestinais; Doenças Endócrinas; Doenças Cardiovasculares;  Doenças Renais; Doenças Hepáticas; Doenças do Sistema Musculoesquelético; Síndromes de Má Absorção; Erros inatos  do metabolismo; Neoplasias; Interação entre medicamentos e nutrientes; Transtornos comportamentais que afetam a  ingestão de alimentos.  III. ADMINISTRAÇÃO DE SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO  Planejamento, Organização, Execução de cardápios, Política de compras, Recebimento, Estocagem e distribuição de  insumos, Produção e métodos de conservação de alimentos, Técnicas de higienização da área física, utensílios e  equipamentos. (Portaria do Município de São Paulo nº 2619/2011-SMS.G, de 6 de dezembro de 2011).  Banco de Leite Humano: Atividades, Organização, Estrutura Física, Processos Operacionais e Controle de Qualidade (RDCANVISA  nº. 171, de 04 de setembro de 2006).  Lactário: Atividades, Organização, Estrutura Física, Processos Operacionais.  IV. TÉCNICA DIETÉTICA  Conceito, classificação e composição química de alimentos, Higiene de alimentos, parâmetros e critérios de controle  higiênico-sanitário, utilização de procedimentos operacionais padrão. Características organolépticas, seleção,  conservação, pré-preparo, preparo e distribuição dos alimentos.  V. NUTRIÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA  Transição epidemiológica; Transição Nutricional; Perfil Nutricional e Consumo Alimentar da população brasileira; Fatores  determinantes do estado nutricional da população; Carências nutricionais de maior prevalência no Brasil; Padrão de  morbimortalidade no Brasil; Papel do nutricionista nos diferentes níveis de atenção a saúde; Segurança Alimentar e  Nutricional Sustentável (SAN): Conceito; Vigilância Alimentar e Nutricional; Avaliação Nutricional;  Vigilância em saúde.  Política Nacional de Alimentação e Nutrição;  Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional; |

**Conteúdo para as provas de professores de EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS do ensino Fundamental:**

|  |  |
| --- | --- |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | ALFABETIZAÇÃO COMO PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DAS DIFERENTES LINGUAGENS: APROPRIAÇÃO INICIAL DA LEITURA E DA ESCRITA; IDÉIA DE REPRESENTAÇÃO, FUNÇÕES SOCIAIS DA ESCRITA; TEXTO: UNIDADE DA LÍNGUA, TIPOLOGIA TEXTUAL, PRODUÇÃO E REESTRUTURAÇÃO DE TEXTOS, PENSADORES, LDB, PROPOSTA CURRICULAR. |

**Conteúdo para as provas de professor de ARTES ensino fundamental e ensino médio:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **CONTEÚDO** |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | CONHECIMENTOS ARTÍSTICOS, ESTÉTICOS E CULTURAIS PRODUZIDOS HISTORICAMENTE E EM PRODUÇÃO PELA HUMANIDADE; CONCEITOS DE SOM, FORMA, COR, GESTO, MOVIMENTO, ESPAÇO E TEMPO NAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS: MUSICAL, VISUAL, CÊNICA, ARTICULADOS AOS PROCESSOS DE CONTEXTUALIZAÇÃO, PRODUÇÃO ARTÍSTICA E LEITURA DE IMAGENS E DE OBRAS DE ARTE. |

**Conteúdo para as provas de professor de CIÊNCIAS no ensino fundamental:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **CONTEÚDO** |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | CARACTERÍSTICAS DOS SERES VIVOS: CORPO HUMANO: CÉLULAS, SISTEMAS, REPRODUÇÃO, AIDS E DSTS; VÍRUS: CARACTERÍSTICAS E VIROSES; AR: POLUIÇÃO, SOLO: POLUIÇÃO, CARACTERÍSTICAS, O SOLO NOS PROCESSOS DE PRODUÇÃO; ÁGUA: POLUIÇÃO, CONTAMINAÇÃO, CONSERVAÇÃO, INTERAÇÃO DA ÁGUA COM OS DEMAIS ELEMENTOS DO AMBIENTE: MEIO AMBIENTE: PRESERVAÇÃO, DEGRADAÇÃO E RECUPERAÇÃO AMBIENTAL; |

**Conteúdo para as provas de professor de EDUCAÇÃO FISICA no ensino fundamental:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **CONTEÚDO** |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | EDUCAÇÃO DO CORPO E DO MOVIMENTO HUMANO; CONCEITOS DE GINÁSTICA, JOGO, DANÇA, ESPORTE, DENTRO DAS DIVERSOS FORMAS EM QUE SE APRESENTAM, QUER NO ÂMBITO INDIVIDUAL QUER NO COLETIVO; HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL, DE COOPERAÇÃO E DE ATIVIDADES COLETIVAS; LATERALIDADE, ESTRUTURA ESPACIAL, ORIENTAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL, |

**Conteúdo para as provas de professor de ENSINO RELIGIOSO**

|  |  |
| --- | --- |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | ENSINO RELIGIOSO NA ATUALIDADE BRASILEIRA: FENÔMENO RELIGIOSO E SUAS MANIFESTAÇÕES NAS DIFERENTES CULTURAS E TRADIÇÕES RELIGIOSAS; DIVERSIDADE RELIGIOSA NO BRASIL E EM SANTA CATARINA; SÍMBOLOS SAGRADOS, LIMITES ÉTICOS E RESPOSTAS ORIENTADORAS DE SENTIDO DA VIDA NAS TRADIÇÕES RELIGIOSAS. |

**Conteúdo para as provas de professor de GEOGRAFIA no ensino fundamental e ensino médio:**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **CONTEÚDO** |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | ESPAÇO GEOGRÁFICO; LUGAR; PAISAGEM; TERRITÓRIO; REGIÃO; ORIENTAÇÃO E REPRESENTAÇÃO ESPACIAL; AMBIENTE NATURAL: OCUPAÇÃO, PRESERVAÇÃO/CONSERVAÇÃO; ECONOMIA E SOCIEDADE: DESIGUALDADES MUNDIAIS; GLOBALIZAÇÃO: DIFERENÇAS REGIONAIS; SANTA CATARINA COMO LUGAR NO/DO MUNDO. |

**Conteúdo para as provas de professor de HISTORIA no ensino fundamental e ensino médio:**

|  |  |
| --- | --- |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | CONHECIMENTOS E CONCEITOS PRODUZIDOS HISTORICAMENTE PELA HUMANIDADE, PRESENTES NOS VÁRIOS TEMAS/CONTEÚDOS QUE COMPÕEM A HISTÓRIA DE SANTA CATARINA, HISTÓRIA DO BRASIL, HISTÓRIA GERAL; CULTURA, COTIDIANO, RELAÇÕES SOCIAIS E DE PODER, GÊNERO, ETNIA, IDENTIDADE. |

**Conteúdo para as provas de professor da LINGUA INGLESA para educação infantil, o ensino fundamental séries iniciais e finais e ensino médio:**

|  |  |
| --- | --- |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | LÍNGUA ESTRANGEIRA: PALAVRAS COM SONS ASSEMELHADOS NAS VÁRIAS SITUAÇÕES DE USO; CONTEXTUALIZAÇÃO DAS PALAVRAS COM VÁRIOS SIGNIFICADOS; PRODUÇÃO TEXTUAL A PARTIR DE SITUAÇÕES DO COTIDIANO. |

**Conteúdo para as provas de professor da LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA INFANTIL no ensino fundamental séries finais e ensino médio:**

|  |  |
| --- | --- |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | TEXTO E DISCURSO: CONTEÚDO TEMÁTICO, COESÃO/COERÊNCIA: EMPREGO DE DIFERENTES PROCEDIMENTOS LINGUÍSTICOS NA SUPERFÍCIE TEXTUAL, LEXICAIS (REPETIÇÃO, SUBSTITUIÇÃO, ASSOCIAÇÃO), E/OU GRAMATICAIS (EMPREGO DE PRONOMES, CONJUNÇÕES, NUMERAIS, ELIPSES), PARA GARANTIR A COMPREENSÃO DO QUE SE LÊ E/OU DIZ, OU SEJA, O SENTIDO GLOBAL DO TEXTO (CO POLISSEMIA/POLIFONIA: OS DIFERENTES SENTIDOS DA PALAVRA E AS DIFERENTES VOZES QUE CONSTITUEM O TEXTO/DISCURSO; NOVA ORTOGRAFIA DA LÍNGUA PORTUGUESA.; |

**Conteúdo para as provas de professor de MATEMÁTICA no ensino fundamental séries finais e médio**

|  |  |
| --- | --- |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | ENSINO FUNDAMENTAL: NÚMEROS: NATURAIS, INTEIROS, RACIONAIS, IRRACIONAIS, REAIS, EQUAÇÕES E INEQUAÇÕES; RELAÇÕES E FUNÇÕES; GEOMETRIA: ELEMENTOS BÁSICOS, CONCEITOS PRIMITIVOS, REPRESENTAÇÃO GEOMÉTRICA NO PLANO; SISTEMA DE MEDIDAS: COMPRIMENTO, SUPERFÍCIE, VOLUME, CAPACIDADE, ÂNGULO, TEMPO, MASSA, PESO, VELOCIDADE E TEMPERATURA; ESTATÍSTICAS: NOÇÕES BÁSICAS,  ENSINO MÉDIO: NÚMEROS: NÚMEROS DECIMAIS, PROPORCIONALIDADE E MATEMÁTICA COMERCIAL/FINANCEIRA, NÚMEROS COMPLEXOS, ANÁLISE COMBINATÓRIA; ÁLGEBRA: SEQUÊNCIAS, PROGRESSÕES, RELAÇÕES E FUNÇÕES; EQUAÇÕES E INEQUAÇÕES; GEOMETRIA: REPRESENTAÇÃO GEOMÉTRICA NO PLANO; GEOMETRIA ANALÍTICA; TRIGONOMETRIA: |

**Conteúdo para as provas de professor QUIMICA , ensino médio:**

|  |  |
| --- | --- |
| CONHECIMENTO ESPECIFICO | PROPRIEDADES DA MATÉRIA; ESTRUTURA ATÔMICA; ELEMENTOS QUÍMICOS; SUBSTÂNCIAS, QUÍMICA DO CARBONO E SUAS INTERAÇÕES SOB OS PONTOS DE VISTA HISTÓRICO, QUALITATIVO, QUANTITATIVO E ENERGÉTICO COM A SOCIEDADE, A TECNOLOGIA E A SUSTENTABILIDADE. |

**Conteúdo para as provas de professor FISICA, ensino médio:**

|  |  |
| --- | --- |
| CONHECIENTO ESPECIFICO | O SENTIDO DO APRENDIZADO DA FÍSICA; MEDIDAS E UNIDADES DO SI; ENERGIA E TRABALHO; ESTÁTICA; GRAVITAÇÃO; HIDROSTÁTICA; TEMPERATURA E CALOR; TERMODINÂMICA; ONDAS E ÓPTICA; ELETRICIDADE; ELETROMAGNETISMO; FÍSICA MODERNA. |

**Conteúdo para as provas de professor SOCIOLOGIA, ensino médio:**

|  |  |
| --- | --- |
| CONHECIMENTO ESPECIFICO | O SURGIMENTO DO PENSAMENTO SOCIOLÓGICO: CONCEITO DE SOCIOLOGIA E DE SOCIEDADE; A ESTRUTURA DA SOCIEDADE: INFRA E SUPERESTRUTURA; OS PENSADORES SOCIAIS ;DEMOCRATIZAÇÃO DA SOCIEDADE; MOVIMENTOS SOCIAIS – FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE: A ESCOLA NA SOCIEDADE DE CLASSES, A ESCOLA PÚBLICA, DEMOCRÁTICA E DE QUALIDADE SOCIAL |

**Conteúdo para as provas de professor BIOLOGIA, ensino médio:**

|  |  |
| --- | --- |
| CONHECIMENTO ESPECIFICO | ORIGEM DA VIDA, CITOLOGIA, HISTOLOGIA; CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS; REPRODUÇÃO HUMANA: SEXUALIDADE E ADOLESCÊNCIA; DSTS E AIDS; GENÉTICA: PRIMEIRA E SEGUNDA LEIS DE MENDEL, TEORIA CROMOSSÔMICA DA HERANÇA, HERANÇA LIGADA AO SEXO, SISTEMA ABO, FATOR RH; |

**Conteúdo para as provas de professor FILOSOFIA, ensino médio:**

|  |  |
| --- | --- |
| CONHECIMENTO ESPECIFICO | CONCEPÇÃO DE SOCIEDADE OU PROBLEMA ÉTICO-POLÍTICO: ÉTICA, POLÍTICA, MORAL, VALORES, PODER E ESTADO, LEGALIDADE E LEGITIMIDADE, LIBERDADE, IGUALDADE, JUSTIÇA, DIREITOS HUMANOS, MEIOS DE COMUNICAÇÃO DE MASSA |

**Conteúdo específico para as provas de SECRETÁRIO ESCOLAR:**

|  |  |
| --- | --- |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | 1. ASPECTOS POLÍTICOS, ADMINISTRATIVOS E PEDAGÓGICOS PRESENTES NO COTIDIANO ESCOLAR. 2. FUNDAMENTOS E ESTRATÉGIAS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA. 3. A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOS FATORES EDUCATIVOS NA ESCOLA. 4. QUESTÕES LEGAIS E POLÍTICAS NA ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA E ADMINISTRATIVA DA ESCOLA BÁSICA BRASILEIRA. 5. CONTRIBUIÇÃO DA AVALIAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO NA ESCOLA. 6. A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOS PROFESSORES NO CONTEXTO DA ESCOLA PUBLICA ATUAL. 7. ATUAÇÃO DO SECRETÁRIO ESCOLAR. 20. ATRIBUIÇÕES DO SECRETÁRIO ESCOLAR. |

**Conteúdo para as provas de CONHECIMENTOS GERAIS para todos os cargos:**

|  |  |
| --- | --- |
| CONHECIMENTOS  GERAIS | CONHECIMENTOS ATUAIS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL, PROBLEMAS AMBIENTAIS, HISTÓRICO DO MUNICIPIO DE BOCAINA DO SUL, ECA (ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE), REGRAS DE ACORDO COM A NOVA ORTOGRAFIA |