**RETIFICAÇÃO AO EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 008 /2013**

O Município de Bocaina do Sul/SC, neste ato representado pelo Prefeito Municipal de Bocaina do Sul. Sr. Luiz Carlos Schmuler, no uso das atribuições torna público a retificação do edital de processo seletivo 008/2013, passando o item 1.3.5 e anexo de Conteúdo Programático a ter a seguinte redação:

1.3.5- As disciplinas, as áreas e respectiva escolaridade mínima exigidas, da secretaria de educação são as constantes nas tabelas abaixo;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **ÁREA** | **ESCOLARIDADE MÍNIMA EXIGIDA** |
| Língua Portuguesa /Literarura | Ensino Fundamental (Séries Finais) ou Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental e Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Portuguesa  Não Habilitado – Certidão de freqüência, a partir da 2ª fase, em Curso de Graduação Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Portuguesa |
| Geografia | Ensino Fundamental (Séries Finais) ou Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental e Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em geografia ou Ciências Sociais  Não Habilitado – Certidão de freqüência, a partir da 2ª fase, em Curso de Graduação em Licenciatura Plena em geografia ou Ciências Sociais |
| História | Ensino Fundamental (Séries Finais) ou Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental e Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em História ou Ciências Sociais  Não Habilitado – Certidão de frequência, a partir da 2ª fase, em Curso de Graduação em Licenciatura Plena em História ou Ciências Sociais |
| Artes | Ensino Fundamental (Séries Finais) ou Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental e Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Educação Artística ou artes.  Não Habilitado – Certidão de frequência, a partir da 2ª fase, em Curso de Graduação de Licenciatura plena em Educação Artística ou artes. |
| Ciências | Ensino Fundamental (Séries Finais) ou Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas ou em Ciências Naturais.  Não Habilitado – Certidão de frequência, a partir da 2ª fase, em Curso de Graduação Licenciatura Plena em Ciências Biológicas ou em Ciências Naturais. |
| Biologia | Educação de Jovens e Adultos (Ensino Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas.  Não Habilitado – Certidão de frequência, a partir da 2ª fase, em Curso de Graduação Licenciatura Plena em Ciências Biológicas ou em Ciências Naturais. |
| Física | Educação de Jovens e Adultos (Ensino Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Física .  Não Habilitado – Certidão de frequência, a partir da 2ª fase, em Curso de Graduação Licenciatura Plena em Física ou formação concluída em Matemática. |
| Química | Educação de Jovens e Adultos (Ensino Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Química .  Não Habilitado – Certidão de frequência, a partir da 2ª fase, em Curso de Graduação Licenciatura Plena em Química ou Formação concluída em Ciências Biológicas. |
| Educação Física | Educação Infantil e Ensino Fundamental | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Educação Física .  Não Habilitado – Certidão de frequência, a partir da 2ª fase, em Curso de Graduação Licenciatura Plena em Educação Física |
| Inglês | Ensino Infantil; Ensino Fundamental (Séries Iniciais e Finais) ou Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental e Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena Letras com habilitação para Inglês.  Não habilitado – certidão de frequência, a partir da 2ª fase, em curso de graduação em Licenciatura Plena Letras com habilitação em inglês. |
| Ensino Religioso | Ensino Fundamental (Séries Iniciais e Finais) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena Ensino Religioso.  Não habilitado – certidão de frequência, a partir da 2ª fase, em curso de graduação em Licenciatura Plena Ensino Religioso ou formação superior concluída em Pedagogia |
| Filosofia | Educação de Jovens e Adultos (Ensino Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Filosofia.  Não habilitado – certidão de frequência, a partir da 2ª fase, em curso de graduação em Licenciatura Plena Filosofia ou formação superior concluída na área da educação |
| Sociologia | Educação de Jovens e Adultos (Ensino Médio) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura em Sociologia.  Não habilitado – certidão de frequência, a partir da 2ª fase, em curso de graduação em Licenciatura Plena Sociologia ou formação superior concluída na área da educação. |
| Matemática | Ensino Fundamental (Séries Finais) ou Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Matemática .  Não Habilitado – Certidão de frequência, a partir da 2ª fase, em Curso de Graduação Licenciatura Plena em Matemática. |
| Séries Iniciais 1º ao 5º ano | Ensino Fundamental (Séries Iniciais) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Pedagogia, Pedagogia Séries Iniciais  Não Habilitado – Certidão de frequência, a partir da 2ª fase, em Curso de Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia, Pedagogia – Séries Iniciais ou ainda Curso Nível Médio no Magistério. |
| Educação Infantil | Educação Infantil | Habilitado - Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Pedagogia – Educação Infantil.  Não Habilitado – Certidão de frequência, a partir da 2ª fase, em Curso de Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia ou ainda Curso Nível Médio no Magistério. |
| Literatura Infantil (De Pré ao 5º ano) | Ensino fundamental, (Séries iniciais e educação infantil - Pré) | Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso Superior de Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Literatura.  Não Habilitado – Certidão de frequência a partir da 2ª fase em curso de Graduação em Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Literatura ou Ensino Superior concluído em pedagogia. |
| Secretário Escolar | Atuação nas Unidades Escolares da rede municipal de ensino. | Habilitação para Secretário Escolar obtida com ingresso regular em curso de nível superior, de licenciatura plena, na área da pedagogia. |
| Nivelamento | Educação de jovens e adultos (ensino fundamental) | Habilitado – diploma e histórico escolar de conclusão do curso superior de licenciatura em pedagogia/séries iniciais.  Não – habilitado – certidão de frequência a partir da 2ª fase, em curso de graduação licenciatura plena em pedagogia/séries iniciais. Ou diploma e histórico escolar de conclusão de curso magistério ensino médio. |

As demais disposições do Edital 008/2013 permanecem inalteradas.

Bocaina do Sul, 28 de novembro de 2013.

**Luiz Carlos Schmuler**

**Prefeito Municipal**

**CONTEÚDO PROGRAMATICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:** | | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | Interpretação de textos, análise de assuntos atuais de economia, política, educação, tecnologia e meio ambiente, aspectos históricos e geográficos do município de Bocaina do Sul e Santa Catarina, projeto político pedagógico (ppp). | |
| CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | Alfabetização como processo de apropriação das diferentes linguagens: apropriação inicial da leitura e da escrita; idéia de representação, funções sociais da escrita; texto: unidade da língua, tipologia textual, produção e reestruturação de textos, pensadores, ldb, proposta curricular. | |
| **PROFESSOR DE ARTES ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO:** | | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | Interpretação de textos, análise de assuntos atuais de economia, política, educação, tecnologia e meio ambiente, aspectos históricos e geográficos do município de Bocaina do Sul e Santa Catarina, projeto político pedagógico (ppp). | |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | Conhecimentos artísticos, estéticos e culturais produzidos historicamente e em produção pela humanidade; conceitos de som, forma, cor, gesto, movimento, espaço e tempo nas linguagens artísticas: musical, visual, cênica, articulados aos processos de contextualização, produção artística e leitura de imagens e de obras de arte. | |
| **PROVAS DE PROFESSOR DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL:** | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | Interpretação de textos, análise de assuntos atuais de economia, política, educação, tecnologia e meio ambiente, aspectos históricos e geográficos do município de Bocaina do Sul e Santa Catarina, projeto político pedagógico (ppp). |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | Características dos seres vivos: corpo humano: células, sistemas, reprodução, aids e dsts; vírus: características e viroses; ar: poluição, solo: poluição, características, o solo nos processos de produção; água: poluição, contaminação, conservação, interação da água com os demais elementos do ambiente: meio ambiente: preservação, degradação e recuperação ambiental; |
| **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FISICA NO ENSINO FUNDAMENTAL:** | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | Interpretação de textos, análise de assuntos atuais de economia, política, educação, tecnologia e meio ambiente, aspectos históricos e geográficos do município de Bocaina do Sul e Santa Catarina, projeto político pedagógico (ppp). |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | Educação do corpo e do movimento humano; conceitos de ginástica, jogo, dança, esporte, dentro das diversos formas em que se apresentam, quer no âmbito individual quer no coletivo; hábitos de vida saudável, de cooperação e de atividades coletivas; lateralidade, estrutura espacial, orientação espaço-temporal, |
| **PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO** | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | Interpretação de textos, análise de assuntos atuais de economia, política, educação, tecnologia e meio ambiente, aspectos históricos e geográficos do município de Bocaina do Sul e Santa Catarina, projeto político pedagógico (ppp). |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | Ensino religioso na atualidade brasileira: fenômeno religioso e suas manifestações nas diferentes culturas e tradições religiosas; diversidade religiosa no Brasil e em santa Catarina; símbolos sagrados, limites éticos e respostas orientadoras de sentido da vida nas tradições religiosas. |
| **PROFESSOR DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO:** | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | Interpretação de textos, análise de assuntos atuais de economia, política, educação, tecnologia e meio ambiente, aspectos históricos e geográficos do município de Bocaina do Sul e Santa Catarina, projeto político pedagógico (ppp). |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | Espaço geográfico; lugar; paisagem; território; região; orientação e representação espacial; ambiente natural: ocupação, preservação/conservação; economia e sociedade: desigualdades mundiais; globalização: diferenças regionais; Santa Catarina como lugar no/do mundo. |
| **PROFESSOR DE HISTORIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO:** | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | Interpretação de textos, análise de assuntos atuais de economia, política, educação, tecnologia e meio ambiente, aspectos históricos e geográficos do município de Bocaina do Sul e Santa Catarina, projeto político pedagógico (ppp). |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | Conhecimentos e conceitos produzidos historicamente pela humanidade, presentes nos vários temas/conteúdos que compõem a história de Santa Catarina, história do Brasil, história geral; cultura, cotidiano, relações sociais e de poder, gênero, etnia, identidade. |
| **PROFESSOR DA LINGUA INGLESA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, O ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS E FINAIS E ENSINO MÉDIO:** | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | Interpretação de textos, análise de assuntos atuais de economia, política, educação, tecnologia e meio ambiente, aspectos históricos e geográficos do município de Bocaina do Sul e Santa Catarina, projeto político pedagógico (ppp). |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | Língua estrangeira: palavras com sons assemelhados nas várias situações de uso; contextualização das palavras com vários significados; produção textual a partir de situações do cotidiano. |
| **PROFESSOR DA LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA INFANTIL NO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS E ENSINO MÉDIO** | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | Interpretação de textos, análise de assuntos atuais de economia, política, educação, tecnologia e meio ambiente, aspectos históricos e geográficos do município de Bocaina do Sul e Santa Catarina, projeto político pedagógico (ppp). |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | Texto e discurso: conteúdo temático, coesão/coerência: emprego de diferentes procedimentos linguísticos na superfície textual, lexicais (repetição, substituição, associação), e/ou gramaticais (emprego de pronomes, conjunções, numerais, elipses), para garantir a compreensão do que se lê e/ou diz, ou seja, o sentido global do texto (co polissemia/polifonia: os diferentes sentidos da palavra e as diferentes vozes que constituem o texto/discurso; nova ortografia da língua portuguesa.; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTEÚDO PARA AS PROVAS DE PROFESSOR DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS E MÉDIO** | | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | | Interpretação de textos, análise de assuntos atuais de economia, política, educação, tecnologia e meio ambiente, aspectos históricos e geográficos do município de Bocaina do Sul e Santa Catarina, projeto político pedagógico (ppp). |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | | Ensino fundamental: números: naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais, equações e inequações; relações e funções; geometria: elementos básicos, conceitos primitivos, representação geométrica no plano; sistema de medidas: comprimento, superfície, volume, capacidade, ângulo, tempo, massa, peso, velocidade e temperatura; estatísticas: noções básicas,  Ensino médio: números: números decimais, proporcionalidade e matemática comercial/financeira, números complexos, análise combinatória; álgebra: sequências, progressões, relações e funções; equações e inequações; geometria: representação geométrica no plano; geometria analítica; trigonometria: |
| **PROFESSOR QUIMICA, ENSINO MÉDIO:** | | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | | Interpretação de textos, análise de assuntos atuais de economia, política, educação, tecnologia e meio ambiente, aspectos históricos e geográficos do município de Bocaina do Sul e Santa Catarina, projeto político pedagógico (ppp). |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | | Propriedades da matéria; estrutura atômica; elementos químicos; substâncias, química do carbono e suas interações sob os pontos de vista histórico, qualitativo, quantitativo e energético com a sociedade, a tecnologia e a sustentabilidade. |
| **PROFESSOR FISICA, ENSINO MÉDIO:** | | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | | Interpretação de textos, análise de assuntos atuais de economia, política, educação, tecnologia e meio ambiente, aspectos históricos e geográficos do município de Bocaina do Sul e Santa Catarina, projeto político pedagógico (ppp). |
| CONHECIENTOS ESPECIFICOS | | O sentido do aprendizado da física; medidas e unidades do si; energia e trabalho; estática; gravitação; hidrostática; temperatura e calor; termodinâmica; ondas e óptica; eletricidade; eletromagnetismo; física moderna. |
| **PROFESSOR SOCIOLOGIA, ENSINO MÉDIO:** | | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | | Interpretação de textos, análise de assuntos atuais de economia, política, educação, tecnologia e meio ambiente, aspectos históricos e geográficos do município de Bocaina do Sul e Santa Catarina, projeto político pedagógico (ppp). |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | | O surgimento do pensamento sociológico: conceito de sociologia e de sociedade; a estrutura da sociedade: infra e superestrutura; os pensadores sociais ;democratização da sociedade; movimentos sociais – formas de organização da sociedade: a escola na sociedade de classes, a escola pública, democrática e de qualidade social |
| **PROFESSOR BIOLOGIA, ENSINO MÉDIO:** | | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | | Interpretação de textos, análise de assuntos atuais de economia, política, educação, tecnologia e meio ambiente, aspectos históricos e geográficos do município de Bocaina do Sul e Santa Catarina, projeto político pedagógico (ppp). |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | | Origem da vida, citologia, histologia; classificação dos seres vivos; reprodução humana: sexualidade e adolescência; DSTS e AIDS; genética: primeira e segunda leis de mendel, teoria cromossômica da herança, herança ligada ao sexo, sistema abo, fator rh; |
| **PROFESSOR FILOSOFIA, ENSINO MÉDIO:** | | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | | Interpretação de textos, análise de assuntos atuais de economia, política, educação, tecnologia e meio ambiente, aspectos históricos e geográficos do município de Bocaina do Sul e Santa Catarina, projeto político pedagógico (ppp). |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | | Concepção de sociedade ou problema ético-político: ética, política, moral, valores, poder e estado, legalidade e legitimidade, liberdade, igualdade, justiça, direitos humanos, meios de comunicação de massa. |
| **SECRETÁRIO ESCOLAR:** | | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | | Interpretação de textos, análise de assuntos atuais de economia, política, educação, tecnologia e meio ambiente, aspectos históricos e geográficos do município de Bocaina do Sul e Santa Catarina, projeto político pedagógico (ppp). |
| CONHECIMENTOS ESPECIFICOS | | 1. Aspectos políticos, administrativos e pedagógicos presentes no cotidiano escolar. 2. Fundamentos e estratégias de gestão democrática da escola. 3. A organização do trabalho dos fatores educativos na escola. 4. Questões legais e políticas na organização pedagógica e administrativa da escola básica brasileira. 5. Contribuição da avaliação do projeto político-pedagógico na organização do trabalho na escola. 6. A organização do trabalho dos professores no contexto da escola publica atual. 7. Atuação do secretário escolar. 20. Atribuições do secretário escolar. |
| **PROFESSOR DE NIVELAMENTO [EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS** | | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | Interpretação de textos, análise de assuntos atuais de economia, política, educação, tecnologia e meio ambiente, aspectos históricos e geográficos do município de Bocaina do Sul e Santa Catarina, projeto político pedagógico (ppp). | |
| CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | Alfabetização como processo de apropriação das diferentes linguagens: apropriação inicial da leitura e da escrita; idéia de representação, funções sociais da escrita; texto: unidade da língua, tipologia textual, produção e reestruturação de textos, pensadores, ldb, proposta curricular. | |